



MATHS

PÕHILISED KAASAVAD JÄRJESTUSED 2

Ref. 30652



PÕHILISED KAASAVAD JÄRJESTUSED 2

Ref. 30652

SISU:

Mäng koosneb 34 ruudukujulisest kaardist, mis on valmistatud paksust, tugevast ja tippkvaliteediga papist. Kaardi mõõdud: 9 x 9 cm.

KAARTIDE KIRJEDUS:

- 34 piltidega kaarti, mis illustreerivad lühikesi järjestikuseid lugusid. Kaardid on rühmitatud seitsmesse nelja-, viie- ja kuueastmelisse järjestusse. Iga jada on erinevat värvi äärisega, et hõlbustada kaartide samas järjekorras äratundmist ja rühmitamist.

SOOVITUSLIK VANUSEGRUPP:

2- 6 aastat.

Väljapakutud lood on väga lihtsad. Eesmärk on arendada aja- ja järjestustaju väga väikestel lastel. 2-3-aastased lapsed saavad mängu mängida täiskasvanute abiga. Vanemad lapsed (vanuses 5-6 aastat) saavad iseseisvamalt töötada, alustades kolmeastmelise järjestusega, mis on kõige lihtsamad, enne kuue sammu juurde liikumist.

HARIDUSLIKUD EESMÄRGID:

- o Edendada loogilist mõtlemist ja aja-ruumi teemadel loogilisi arutluskäike.
- o Arendada sündmuste vaatlemise ja kronoloogilisse järjekorda seadmise oskust.
- o Loomupäraseks muuta järjestusest arusaamise.
- o Lugudega seotud põhisõnavara arendamine ja täiendamine.

MÄNGUMEETOD JA TEGEVUSED:

1. Rühmitage kõik kaardid koos samasse jadasse. Neid saab kiiresti tuvastada, sest igal järjestusel on tuvastamise hõlbustamiseks erinevat värvi ääris.
2. Kui kaardid on rühmitatud, tuleks kaardid paigutada pildil näidatud toimingute põhjal kronoloogilisse järjekorda.



Allpool on mõned soovituslikud lisategevused:

1. **“Mida teevad tegelased?”** Paluge lapsel nimetada elemendid, mida näidatakse piltidel ja milliseid tegevusi tegelased sooritavad. See tegevus teeb tööd sõnavara ja tegusõnadega. Seda saab kasutada ka teise keele harjutamiseks.
2. **“Arvake millal”:** Kui jaded on lõpetatud, võite paluda lapsel liigitada neid seotuna aastaaja, hooaja või kellaaajaga, mil toiminguid näidatud piltidel aset leiavad.
3. **“Emotsioonide äratundmine”:** Paluge lapsel selgitada, milliseid emotsioone tegelased jada stseenides toimuva suhtes tunnevad. See arendab empaatiat, emotsioonide äratundmise oskust ja täiendab emotsioonidega seotud sõnavara.
4. **“Kuula hoolikalt”:** Täiskasvanu kirjeldab järjestuses või konkreetsel kaardil toimuvat ja laps peab tuvastama, milline kõigist järjestustest või kaartidest on õige. See aitab arendada verbaalset mõistmisoskust.

