



“Osnovni slijedovi 2”

Ref. 30652



Osnovni slijedovi 2

Ref. 30652

1. SADRŽAJ:

Igra se sastoji od 34 kvadratne kartice izrađene od debelog, čvrstog i vrhunskog kartona. Dimenzije kartica: 9 x 9 cm.

OPIS KARTICA

- 34 kartice sa slikama koje ilustriraju kratke priče iz serije. Kartice su grupirane u sedam različitih nizova od četiri, pet i šest koraka. Svaki niz ima obrub različite boje kako bi se lakše prepoznale i grupirale kartice u istom nizu.

2. PREPORUČENA DOBNA SKUPINA:

Od 2 do 6 godina.

Predložene priče su vrlo jednostavne. Cilj je razviti osjećaj za vrijeme i kronološku percepciju kod vrlo male djece. Djeca od 2 do 3 godine mogu igrati igru uz pomoć odrasle osobe. Starija djeca (u dobi od 5 do 6 godina) mogu raditi samostalnije, počevši od nizova u tri koraka, koji su najlakši, prije negoli prijeđu na šest koraka.

3. OBRAZOVNI CILJEVI:

- Promicanje logičkog razmišljanja i prostorno-vremenskog rasuđivanja.
- Razvoj vještine zapažanja i kronološkog slaganja događaja.
- Internalizacija redoslijeda stvari.
- Razvoj i proširenje osnovnog rječnika vezanog uz priče.

4. NAČIN IGRE I AKTIVNOSTI:

1. Grupirajte sve kartice u istom nizu. Mogu se brzo identificirati jer svaki niz ima obrub različite boje radi lakšeg prepoznavanja.
2. Kada se kartice grupiraju, treba ih poredati kronološkim redoslijedom radnji prikazanih na slikama.

U nastavku se predlažu neke druge aktivnosti:

1. "Što Nita i Zaro rade?" Zamolite dijete da imenuje elemente koji se pojavljuju na slikama i radnje koje likovi poduzimaju. Ovo je aktivnost za rad na vokabularu i glagolima. Također se može koristiti za vježbanje drugog jezika.



2. "Pogodi kada": Kada dijete riješi nizove, možete ga zatražiti da ih klasificira prema sezoni, godišnjem dobu ili dobu dana u kojem se odvijaju radnje prikazane na slikama.
3. "Prepoznavanje emocija": Zamolite dijete da objasni koje emocije likovi osjećaju u vidu onoga što se odvija u scenama u nizu. Time se razvija osjećaj empatije, sposobnost prepoznavanja emocija i vokabular emocija.
4. "Pažljivo slušaj": Odrasla osoba opisuje što se događa u nizu ili na određenoj kartici, a dijete treba prepoznati koji je od svih nizova ili kartica točan. To pomaže u razvoju verbalnog razumijevanja.

